

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ОТЧЕТ

**Студенческого общественного объединения
«Студенческая психологическая служба»
за 2019-2020 учебный год**

Мурманск
2020

1. Целевые установки деятельности Студенческой психологической службы

Цель деятельности: психологическое сопровождение образовательного процесса в вузе.

Задачи студенческой психологической службы вуза:

1. Помощь в профессиональном самоопределении будущих психологов
2. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Направление деятельности:

1. Диагностика: для будущих психологов по выбору направления в психологии.
2. Консультирование: школьников, студентов.
3. Профилактическая и тренинговая работа со студентами, школьниками, педагогами.
4. Просветительская работа: для преподавателей вуза, педагогов школ, студентов и школьников, родителей.

План работы СОО за отчетный период (2019-2020 уч. год).

| № | Наименование работ | Мероприятия | | Сроки проведения |
|----|---|---|--|--|
| | | Название мероприятия | Цели и задачи | |
| 1. | Диагностика: | вводное тестирование будущих психологов по выбору направления в психологии). | Получение информации о своих возможностях в выборе профессии и профессиональной карьере. | Сентябрь |
| 2. | Консультирование - школьников, - студентов, - дошкольников с родителями, - семейное консультирование. | Профессиональное консультирование Возрастно-психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none">• определиться с дальнейшей профессиональной специализацией• составить профессиональные и образовательные маршруты• понять причины учебной неуспеваемости• учитывать тенденции современного рынка труда• определить направления профессионального развития, поиск личностного ресурса и раскрытие потенциала• | Сентябрь – декабрь 2019 г. (по запросу) Январь-июнь 2020 г. |
| 3. | Профилактическая и тренинговая работа | Профилактическая работа со студентами Социально-психологические тренинги | Содействие в формировании навыков саморегуляции, преодоление коммуникативных барьеров, формирование позитивного самоотношения, осознанности и ответственности за свою жизнь. | Сентябрь - декабрь 2019 года Январь-июнь 2020 года, в соответствии с планом |
| 4. | Просветительская работа для участников образовательного процесса | Мастер-класс, выступления на конференциях | Социально-психологические проблемы психологического благополучия | Ноябрь - 2019 года Март 2020 года |

3. Информация о мероприятиях, реализованных Студенческой психологической службы за 2019-2020 учебный год.

| Направление / мероприятие | Краткое описание мероприятия | Сроки реализации мероприятия | Количество участников (члены СОО / приглашенные) | Результат |
|---|--|---|---|--|
| Наука и образование | | | | |
| 1. Тренинги профилактической направленности | Тренинг саморегуляции для первокурсников в рамках Декады SOS Тренинги проводились по запросу деканата ППИ, с целью снятия нервно-психического напряжения перед сессией | 06.12.2019 07.12.2019 | Ведущий: Лазарева Алена, 1 курс , магистерская подготовка МППО ППСО Участники: всего 12 человек, студенты 1 курса нач.шк., ППИ Ведущий: Ваганова Валерия, 1 курс , магистерская подготовка ППОиО Участники: всего 11 человек. студенты 1 курса ПСХ, ППИ | Формирование установок на здоровый образ жизни, пропаганда психологических знаний. |
| | Тренинги адаптации для первокурсников Тренинги проводились по запросу деканата ППИ, с целью оказания психологической помощи в адаптации к особенностям обучения в вузе. | 4 октября 2019 8 октября 2019 | Ведущие: студенты 2 курса Данейко Максим, Мартынова Мария и Золотарева Дарья Участники: 10 обучающихся по направлению подготовки «Практическая психология». Ведущие: Екатерина Диденко, Ева Попова (2 курс Ппобр) провели тренинги для будущих дефектологов и учителей начальной школы. | Формирование коммуникативных навыков, снятие барьеров общения, тревожности. |
| | Неделя Молодежи: тренинг планирования времени тренинг креативности тренинг личностного роста | 5 ноября 2019 6 ноября 2019 8 ноября 2019 | Ведущие: Екатерина Диденко (2 курс Ппобр) Анастасия Козлова (2 курс ПОУД) Полуянова Маргарита и Володина Яна (3 курс Ппобр). | Психологическое просвещение, пропаганда психологических знаний, формирование на личностный рост и развитие |
| | Тренинг решения | 21 февраля | Ведущие : Яна | Формирование |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
| | конфликтов «Конфликты и способы выхода из них» | 2020 | Володина, Женья Иванова, Полина Рудалева и Женья Филозоп (3 курс БППО-ПСХ) и 9 студентов Мурманского морского рыбопромышленного колледжа имени И.И. Месяцева МГТУ. | коммуникативн ых навыков, снятие барьеров общения, тревожности. Профилактика конфликтов. |
| | «Тайм-менеджмент на дистанте» | 6 мая 2020 | Тренер Ваганова Валерия студентка 1 курса ППСО 12 виртуальных участников | Организация учебной деятельности в период карантина, профилактика стресса. |
| 2. Участие в региональном научно- практическом семинаре «Психологическая безопасность личности в образовательной среде» | Фестиваль психологических мастер-классов по двум направлениям: саморегуляция и профессионализаци я. | 19 ноября 2019 | Ведущие тренингов: Анастасия Слепцова и Анастасия Колесникова, магистранты 2 курса ПОУД, Ника Дресвянина, студентка 4 курса Ппобр, Полина Рудалева, Женья Филозоп, студенты 3 курса Ппобр, Анастасия Козлова, Камила Коновалова, Полина Павлова, Диана Хмелинина, магистранты 2 курса ПОУД, Валерия Ваганова, магистрант 1 курса ППСО. | Формирование установок на здоровый образ жизни, пропаганда психологическ их знаний. Способы построения карьеры, ознакомление с задачами, которые необходимо решить для полноценного выбора профессии и построения личных планов. |
| 3. Участие в региональной научно- практической конференции «Инновационные практики в системе образования Мурманской области». Секция «Психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности: инновации и практика» | Организация мастер-класса в формате «Психологического театра» Студенты 3 курса Ппобр разыграли педагогическую ситуацию и предложили ее участникам секции для анализа и оптимального разрешения. | 20 ноября 2019г. | В постановке Психологического театра приняли участие: студенты 3 курса Рудалева Полина, Олехова Анастасия, Филозоп Евгения, Володина Яна, Полуянова Маргарита, Власенко Ирина. | Популяризация инновационны х технологий |
| 1. Участие в работе Всероссийской | Организация мастер-класса в | 16 марта 2020. | В постановке Психологического | Формирование профессиональ |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|--|
| научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании» | формате «Психологического театра» | | театра приняли участие: студенты 3 курса Рудалева Полина, Олехова Анастасия, Филозоп Евгений, Володина Яна, Полуянова Маргарита, Власенко Ирина. | ных планов обучающихся, определение интересов в будущей профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции и трудовое воспитание | | | | |
| 1. Тренинг командообразования | Тренинг командообразования в рамках фестиваля городской среды «MURMANИСТИКА» | 6 октября 2019г. | Ведущие тренинга: магистранты 2 курса ПОУД Анастасия Козлова и Анастасия Слепцова, Павлова Полина, Коновалова Камила, Колесникова Анастасия, магистрантка 1 курса ППССО Ваганова Валерия, студенты 2 курса Псих: Мартынова, Елизавета Куколева, Ппобр Диденко Екатерина, студенты 3 курса: Олехова Анастасия, Рудалева Полина, студентка 4 курса ППобр ЗФО Платонова Анастасия. Участники: 78 обучающихся из разных городов России | Умение согласовывать совместную деятельность, работать в команде. |
| | Региональный форум обучающихся среднего профессионального образования и высшего образования «Молодежный вектор Арктики». тренинг «Командообразование». | 21 ноября | Ведущие тренинга: Рудалева Полина, Филозоп Евгений, Полуянова Маргарита, Володина Яна. Участники: 19 обучающихся СПО | Умение согласовывать совместную деятельность, работать в команде. |
| 2. Тренинг личностного роста | Тренинг «Путь к себе» на молодежном форуме «Этномурман» | 01 ноября 2019 | Ведущие тренинга: студенты 3 курса Олехова Анастасия, Рудалева Полина, Володина Яна, Полуянова Маргарита, Дресвянина Ника (4 курс Ппобр), студентка 4 курса ППобр ЗФО Платонова Анастасия. | Формирование установки на личностный рост и развитие |
| 3. Организация серии психологических | Неделя психологии в МБОУ СОШ №56 | С 24 по 29 | Ведущие тренингов: студенты Шутова | Пропаганда психологических |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| занятий и тренингов для школьников разных классов | Коммуникативные тренинги для обучающихся 4-9-классов | октября 2019г. | Анна, Дресвянина Ника, Кушниренко Валентина, Чемисова Екатерина, ЗБПО-ПСХ Гусева Дарья (ЗБСО-ЛГПНО, была в качестве фотографа, Екатерина Диденко и Александра Монако (2 курс Ппобр). | знаний, формирование здорового образа жизни, умения договариваться, развитие творчества и креативности. |
| | Неделя психологии в МБОУ СОШ№ 41 Коммуникативные тренинги для старшеклассников для 8-9 классов | С 03 по 06 декабря 2019. | Ведущие тренингов: магистранты 2 курса ПОУД Анастасия Козлова и Анастасия Слепцова, Павлова Полина, Коновалова Камила, Колесникова Анастасия | |
| | Неделя психологии в МБОУ СОШ№38 Коммуникативные тренинги для обучающихся 7-8 классов | С 02.12 по 06 декабря | Ведущие тренинга Цион Авива, 1 курс , магистерская подготовка ППООиО, Шутова Анна (3 курс БППО-ПСХ ОФО) | |
| | Неделя психологии в МБОУ СОШ№ 42 Коммуникативные тренинги: Тренинг взаимодействия в конфликте и тренинг конструктивного общения для 7 и 9 классов. | с 11 по 15 ноября | Ведущие: Екатерина Диденко (2 курс Ппобр) и Ника Дресвянина (4 курс Ппобр) приняли участие в ее реализации. | |
| | Неделя психологии в МБОУ СОШ№45 Коммуникативные тренинги для старшеклассников | С 03. По 06 декабря 2019 | Ведущие: студенты 3 курса Олехова Анастасия, Рудалева Полина, Володина Яна, Полуянова Маргарита, Дресвянина Ника (4 курс Ппобр), | |
| 4. Конкурс «Преврати ограничения в возможности» | Составление каталога вебинаров в период карантина | С 27 апреля по 17 мая ВКонтакте страница СПС | Организатор: Ева Попова (2 курс Ппобр) Участники: Данейко Максим, Мартынова Мария и Золотарева Дарья (2БППО-ПСХ) Мария Мартынова, Елизавета Куколева («2пБППО - ПРПСХ) | Привлечение внимание к вебинарам по психологии. Пропаганда психологических знаний. |
| 5. Флешмоб «Полезные рекомендации, или чем заняться на карантине без ущерба для здоровья» | Публикации в сообществе Студенческой психологической службы | С 7 апреля по 31 апреля. | Олехова Анастасия, Рудалева Полина, Володина Яна, Полуянова Маргарита, Костина Анастасия, Власенко Ирина (3 курс ППобр) | Обмен опытом самоорганизации в период самоизоляции с участниками сообщества |
| Практикум «Психологическая клиника» | «Определи свой путь в психологии». В результате | сентябрь | Цель: диагностика предпочтений в психологической | Формирование профессиональных навыков |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| | практикума участники смогли определиться в наиболее подходящем им направлении психологической практики. | | практике. Гетманов А.С. | консультирования , начальная самодиагностика. |
| | Балинтовская группа | Сентябрь-декабрь 1 раз в месяц | Гетманов А.С. | Формирование профессионального взаимодействия, коллегиальности |
| | Интервизия | Сентябрь-декабрь 1 раз в месяц | Гетманов А.С. | Формирования навыков, критичности, самоанализа эффективности профессионального консультирования |
| Волонтерство и социальное проектирование | | | | |
| 1. Проведение тренингов в городской библиотеке | Тренинг ассертивности | 03 октября | Волонтеры и ведущие: Полина Рудалева, Анастасия Олехова (3 курс БПО-ПСХ) | Пропаганда психологических знаний, умения договариваться, развитие творчества и креативности. |
| | Тренинг решения конфликтов | 24 октября | Волонтеры и ведущие: Полина Рудалева, Анастасия Олехова (3 курс БПО-ПСХ) | |
| 2. Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования | «Веду за собой – танцуй со мной» | 1 апреля | Руководитель проекта Полуянова Маргарита (3 курс БПО-ПСХ) | - самостоятельная разработка вариантов решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории; - формирование профессиональных компетенций в области проектной деятельности. |
| Профориентационная деятельность | | | | |
| 1. Профориентационные тренинги на фестивале психологических мастер-классов которые позволяют начать выстраивать профессиональную карьеру, принимая себя и принимая людей такими, как они есть. | Дорожная карта профессии –мастер-класс | 19 ноября | Ведущие мастер-класса: Ведущие: Анастасия Слепцова и Анастасия Колесникова магистранты 2 курса ПОУД. | Способы построения карьеры, ознакомление с задачами, которые необходимо решить для полноценного выбора профессии и построения личных планов. |
| | Шаги карьеры — мастер-класс | 19 ноября | Ведущие Полина Павлова, Диана Хмелинина, магистранты 2 курса ПОУД. | |

В организации и проведении тренингов принимали участие студенты 2 курс БППО-ПСХ, 2-4- курсов ППОбр и 1-2 курсов магистратуры ПОУД. Наибольшую активность проявили студенты 3 курса БППО-ПСХ. Проведено 3 недели психологии в школах №42,45,56. На тренингах приняло участие 315 школьников, 15 студентов 2-4 курсов. 2. Проведено два тренинга в городской библиотеке (ассертивности и решение конфликтов), приняло участие 28 школьников, 4 студента 3 курса. Приняли участие в проведении декады SOS в школах 38,45. В декаде приняли участие 12 студентов и 165 школьников.

4. Информация о мероприятиях, реализуемых в рамках профилактики девиантных, экстремистских, террористических и коррупционных проявлений в молодежной среде.

| № п/п | Наименование мероприятия | Цели и задачи | Количество участников | Взаимодействия в рамках мероприятия | Результат |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1 | Презентация проекта Студенческой психологической службы «Веду за собой танцуй со мной» в рамках работы семинара «Психодиагностика как фактор определения психологических механизмов профилактики и коррекции» | Оказание помощи трудным подросткам в социальной адаптации и творческой самореализации. | 23 педагога –психолога школ города и 1 студентка (3 курс БППО-ПСХ) | Обмен мнениями, обсуждение возможностей образовательных организаций в профилактике девиантного поведения подростков. | Договор с 26 школой о поддержке проекта |
| 2 | Участие в региональной научно-практической конференции «Инновационные практики в системе образования Мурманской области». Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: инновации и практика» | Оптимизация взаимоотношений участников образовательного процесса. | 18 педагогов и педагогов-психологов школ города и 8 студентов (3 курс БППО-ПСХ) | Организация мастер-класса в формате «Психологического театра» для решения сложных педагогических задач взаимодействия с трудными подростками. | Формирование навыков профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса |

5. Взаимодействие СОО с другими студенческими общественными объединениями вуза и общественными организациями города и области.

1. Посещение вебинара Национальной лига студенческих клубов (НЛСК) с целью дальнейшего сотрудничества.

2. Сотрудничество с общественными организациями города: МАУ МП «Объединение молодёжных центров». Работа была реализована в рамках проекта «Верь в себя».

6. Описание не менее одного мероприятия (общеуниверситетского, городского, регионального, межрегионального), планируемого для реализации **Студенческой психологической службы** в следующем семестре.

| № п/п | Наименование мероприятия | Краткое описание мероприятия | Сроки реализации | Уровень мероприятия | Результат |
|-------|--|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Тренинги на командообразование для СОО | Тренинг для студенческих объединений, в которых будет производиться набор новых участников | 1 полугодие 2020-2021 учебного года | Общеуниверситетский (городской, при условии дистанционной работы) | Формирование навыков совместной деятельности, целеполагания, совместной деятельности |
| 2 | Тренинг-семинар для волонтеров | Коммуникативный тренинг для волонтеров, для повышения коммуникативной компетентности: как общаться с людьми, как находить общий язык с различными категориями граждан и т.д., | В течение учебного года 2020-2021 | Общеуниверситетский (городской, при условии дистанционной работы) | Формирование коммуникативных компетенций, навыков разрешения конфликтов, эффективного взаимодействия с трудными людьми. |

7. Рекомендации по усовершенствованию деятельности СОО
Без изменений.